

«Утверждаю»:  
Директор ЧОУ «Академия развития»  
Е.С.Романовская



31.08.2020 г.

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЧОУ «Академия развития»**  
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС основной и средней школы, Основная образовательная программа для основной и средней школы, программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, а также основные положения проектов ФГОС НОО, ОО, СО. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

#### **Основные задачи:**

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через внеурочную деятельность; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

#### **Практические задачи:**

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

*Системный подход.* Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

*Личностно ориентированный подход.* Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

*Средовой подход* предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

*Рефлексивный подход* позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

### **Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**В 2020 - 2021 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающе направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

## Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году

### Год памяти и славы

#### Направление воспитательной работы

##### Учебно-познавательное *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*

- ✓ Активная практическая и мыслительная деятельность.
- ✓ Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.
- ✓ Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;
- ✓ Изучение обучающимися природы и истории родного края.
- ✓ Проведение природоохранных акций.
- ✓ Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.
- ✓ Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
- ✓ Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

##### Гражданско-правовое, военно-патриотическое *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*

- ✓ Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- ✓ Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- ✓ Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
- ✓ Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

##### Духовно-нравственное, эстетическое *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*

- ✓ Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.
- ✓ Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- ✓ Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

- ✓ Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.
- ✓ Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
- ✓ Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.
- ✓ Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
- ✓ Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

#### **Здоровьесберегающее направление** *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

- ✓ Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- ✓ Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь
- ✓ Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

#### **Экскурсионное, профориентация** *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

- ✓ Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

#### **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

- ✓ Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

- ✓ Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.
- ✓ Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- ✓ Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;
- ✓ Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.
- ✓ Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

### **Методическая работа**

- ✓ Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.
- ✓ Повышение методического мастерства классных руководителей.
- ✓ Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
- ✓ Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.

### **Контроль за воспитательным процессом**

Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.

Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе

### ***Реализация данных направлений предполагает:***

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;



- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Образ выпускника начальной школы:**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **Образ выпускника основной школы:**

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

### Портрет выпускника полной средней школы:

- осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

В соответствии с целями и задачами, а так же выработанными направлениями воспитательной работы составлен календарно-тематический план на **2020-2021 учебный год**.

N	Направления	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Сентябрь</b>					

1.	Учебно-познавательное	<b>День знаний.</b> Линейка, посвящённая началу учебного года.	1 – 4	01.09	Музыкальный руководитель, учителя
		Урок безопасности. Классный час, посвященный Победе в ВОВ	1-4	01.09	учителя
		Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	учителя
2.	Гражданско-правовое	Выборы актива классов.	1-4	1-я неделя	учителя
		«Школа – территория здоровья» Серия классных часов, направленных на формирование навыков законопослушного поведения, умение грамотно ориентироваться в правовом пространстве: классные часы: «Правила школьной жизни. Устав школы», «Правила поведения в семье», «Правила личной безопасности», «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения на железной дороге», «Ответственность – обязанность отвечать за свои действия, поступки»	1-4	сентябрь	учителя, воспитатели ГПД
3.	Духовно-нравственное, эстетическое	Акция «Белый цветок» (в рамках благотворительной акции «Неделя добра»).	1-4	14-18.09	учителя, воспитатели ГПД

		Участие в областной акции «Вежливый Воронеж»	1-4	23.09 – 5.10	учителя, воспитатели ГПД
		Исследование межличностных отношений в классных коллективах с целью выявления уровня сплочённости детских коллективов (наличие лидеров, отверженных).	1-4	сентябрь	учителя
4.	Военно-патриотическое.	Выставка детского творчества «С днём рождения, Воронеж!».	1-4	15- 25.09	учителя
5	Формирование здорового и безопасного образа жизни	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»	1-4	25.09	Учитель физкультуры
		Участие в акции «Внимание, дети!» Инструктаж по ПДД, классные часы, посвященные безопасности дорожного движения, обновление материалов по дорожной безопасности	1-4	сентябрь	учителя
		Проведение вводного инструктажа о поведении в Академии, на	1-4	01.09	учителя

		перемене, в столовой, ПДД, правил пожарной безопасности.			
		Цикл бесед о поведении в ЧС, ПДД, ППБ, ТБ дома и в школе.	1-4	1-я неделя	Классные руководители
		Урок безопасности в сети Интернет. Минута безопасности. Информированием о телефоне «Дети онлайн»	1-4	21 – 25.09	Классные руководители
		Беседа «Телефон доверия 8 800 2000 122 Минута телефона доверия	1-4	28.09 -09.10	классные руководители
		Размещение на сайте ОО информационных материалов о Детском телефоне доверия		На постоянной основе	
		Спортивные соревнования.		по плану	Учителя физкультуры
		Мероприятия по вопросам пожарной безопасности. Классные часы, инструктажи , викторины	1-4	2-я неделя	Заместитель директора по УВР учителя
6.	Семейное воспитание, работа с родителями.	Родительские собрания, выборы родительского комитета. Беседы с родителями о телефоне доверия и безопасности в сети Интернет, о ПДД и правилах пожарной безопасности	1-4	03.09-15.09	учителя
		Ознакомление родителей обучающихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность общеобразовательных учреждений по формированию законопослушного поведения обучающихся.	1-4	сентябрь	учителя

		Организация субботников	1-4	Сентябрь - октябрь	учителя
<b>Октябрь</b>					
		Урок ОБЖ, посвященный подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций	1-4	02.10	учителя
		День учителя	1-4	02.10	Музыкальный руководитель
		«Посвящение в первоклассники»	1	09.10	Учитель 1 класса
		Заседание Совета профилактики.	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, учителя
3.	Духовно-нравственное, эстетическое	Кл. часы по культуре поведения и общения.	1-4	октябрь	учителя
		Акция «Поможем бездомным животным»	1-4	октябрь	учителя, воспитатели ГПД
		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения	1-4	16.10	учителя
		Конкурс чтецов к 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина	1-4	29.10	учителя, педагоги Академии

4.	Военно-патриотическое.	Акция «Забота»: к Международному Дню пожилого человека, Классные часы ко Дню пожилого человека.	1-4	2-я неделя октября	учителя
		Беседа «Безопасное использование мобильной связи».	1-4	29.10	учителя
		Спортивные соревнования.	1-4	по плану	Учитель физкультуры
		Инструктаж по ТБ, ПДД, правилам пожарной безопасности, поведения во время осенних каникул.	1-4	4-я неделя	учителя
		«Школа – территория здоровья» тематические мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, формирование у обучающихся внутренней потребности в правовом поведении. Мероприятия приурочены ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом <i>Классные часы</i> «Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих», «Взаимосвязь здоровья и образа жизни», «Полезные и вредные привычки» «Болезни, связанные с употреблением алкогольных напитков», «Почему алкоголь особенно вреден для детей?», «Алкоголь и занятия физкультурой и спортом»	1-4	03 – 10.10	учителя
	Месячник ГОСЧ День гражданской обороны	1-4	Октябрь 02.10	Заместитель директора по УВР, учителя	
6.	Семейное воспитание, работа с родителями.	Информация для детей и родителей о службе круглосуточной психологической помощи для детей и подростков «Телефон доверия 8 800 2000 122	1-4	октябрь	учителя

		Проведение мероприятий «Скажи детскому телефону доверия – ДА!» Беседы с родителями о телефоне доверия и безопасности в сети Интернет, о ПДД и правилах пожарной безопасности	1-4	Октябрь	учителя
		День профессионально-технического образования. экскурсии на предприятия	1-4	октябрь	учителя
<b>Ноябрь</b>					
1.	Учебно-познавательное	Тематические беседы , посвященные Дню народного единства	1-4	03.11	учителя, воспитатели ГПД
		День словаря	1-4	22.11	учителя
		Всероссийский день правовой помощи детям. Неделя правовых знаний в школе, направленная на формирование уважения к закону Классные часы: <i>классные часы:</i> «Мои права и обязанности», «Конвенция о правах ребенка», «Что я должен знать и на что имею право?», «Зная свои права, умей себя защитить», «Ответственность за свои поступки <i>уроки права:</i> «Что такое закон?», «Мы – граждане правового государства: что это значит?», «Правовые основы прав ребенка»; <i>книжные выставки:</i> «Имею право знать!» <i>конкурсы:</i> «Я – ребенок. Я имею право», <i>викторины:</i> «Знаешь ли ты свои права?», «Знатоки	1-4	18.11-30.11	учителя



		права», «Путешествие в страну прав и обязанностей», «Защити себя сам» <i>правовые игры: «Права детей»</i>			
		Классные часы и интерактивные занятия, посвященные Международному дню толерантности	1-4	11.11-15.11	учителя
		Заседание Совета профилактики.	1-4	По мере необходимос ти	Заместитель директора по УВР, учителя
		Концерт, посвященный Дню матери	1-4	27.11	учитель музыки, учителя
4.	Военно-патриотическое.	Классные часы, посвящённые Дню народного единства.	1-4	1-я неделя	учителя
5.	Формирование здорового и безопасного образа жизни	Спортивные соревнования.	1-4	по плану	Учитель физкультуры
6.	Семейное воспитание, работа с родителями.	Мероприятия, посвящённые дню матери.	1-4	3-я неделя (по плану)	учителя
		Проведение мероприятий «Скажи детскому телефону доверия – ДА!»	1-4	ноябрь	учителя
7.	Трудовая деятельность, профориентация.	Экскурсии на предприятия, классные часы о профессии и о важности выбора будущей профессии	1-4	ноябрь	учителя

**Декабрь**

1.	Учебно-познавательное	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики, приуроченный ко дню информатики в России	1-4	3.12-9.12	учителя
		Заседание Совета профилактики.	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, учителя
		Классные часы, посвящённые дню Конституции, символике государства.	1-4	2-я неделя	учителя
3.	Духовно-нравственное, эстетическое	Единый кл. час по культуре поведения и общения «Этикет поведения в общественных местах».	1-4	07.12	учителя
		Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	1-4	03.12	учителя
		Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка»	1-4	1-18 декабря	учителя
		Акция «Помогите птицам зимой».	1-4	декабрь	Учителя

		Новогодний концерт «Чудеса на Новый год»	1-4	25.12	Музыкальный руководитель, учителя
4.	Военно-патриотическое.	Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества.	1-4	2-я неделя	Учителя
		Подготовка ко Дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков.	1-4	3-4 недели	учителя
5.	Формирование здорового и безопасного образа жизни	День Героев Отечества. Тематические уроки и классные часы	1-4	09.12	учителя
		Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности, ПДД.	1-4	перед новогодними мероприятиями	учителя
		Беседы «О мерах безопасности при ледоставе и на льду».	1-4	4-я неделя	учителя
		Проведение инструктажа по ТБ, ПДД, правилам пожарной безопасности, поведения во время зимних каникул.	1-4	4-я неделя	Учителя
6.	Семейное воспитание, работа с родителями.	Классные родительские собрания.	1-4	16-20.12	Учителя
		Проведение мероприятий «Скажи детскому телефону доверия – ДА!» Беседы с родителями о телефоне доверия и безопасности в сети Интернет, о ПДД и правилах пожарной	1-4	декабрь	Учителя

		безопасности			
7.	Трудовая деятельность, профориентация.	Экскурсии на предприятия, классные часы, посвященные разнообразию профессий	1-4	декабрь	Учителя
<b>Январь</b>					
1.	Учебно-познавательное	День защиты персональных данных	1-4	28.01	Учителя
2.	Гражданско-правовое	Акция «Помогите птицам зимой».	1-4	январь	Учителя
		Заседание Совета профилактики.	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, учителя
		Декада профилактики правонарушений и преступлений. Серия классных часов, беседы с родителями : «Страна правовых знаний», «Вредные привычки», «Опасность курения в детском возрасте» «Ответственность за нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ»	1-4	15-30.01	Учителя
3.	Духовно-нравственное, эстетическое	Международный день спасибо. Акция вежливости	1-4	11.01	Учителя

4.	Военно-патриотическое.	Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Воронежа освобождения от немецко-фашистских захватчиков.	1-4	21-26.01 (по плану)	Учителя
		Выставка рисунков ко Дню освобождения Воронежа.	1-4	22-24.01	Учителя, воспитатели ГПД
		Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	4-я неделя	Учителя
5.	Формирование здорового и безопасного образа жизни	Спортивные соревнования	1-4	по плану	Учитель физкультуры
6.	Семейное воспитание, работа с родителями.	Лекторий для родителей будущих первоклассников.		январь	Заместитель директора по УВР
		Родительские собрания по классам. Беседы с родителями о телефоне доверия и безопасности в сети Интернет, о ПДД и правилах пожарной безопасности	1-4	январь	Учителя

7.	Трудовая деятельность, профориентация.	Экскурсии на предприятия, в город профессий, тематические беседы о разнообразии профессии	1-4	январь	Учителя
<b>Февраль</b>					
1.	Учебно-познавательное	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	1-4	2-я неделя	Учителя
		Международный день родного языка	1-4	21.02	Учителя
2.	Гражданско-правовое	Акция «Помогите птицам зимой».	1-4	февраль	Учителя
		Заседание Совета профилактики.	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, учителя
3.	Духовно-нравственное, эстетическое	Кл. часы по культуре поведения и общения.	1-4	10-14.02	Учителя
		Широкая масленица	1-4	24.02-01.03	Заместитель директора по УВР, учителя, музыкальный руководитель

		Анкетирование обучающихся с целью выявления психологической атмосферы в классных коллективах	1-4	февраль	учителя
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Учителя
		Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	1-4	3-я неделя (по плану)	Учителя
		Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни».	1-4	25.02	Учителя
		Спортивные соревнования.	1-4	по плану	Учитель физкультуры
		Неделя безопасности дорожного движения в начальной школе.	1 - 4	3-я неделя месяца	Учителя
		Всемирный день безопасного Интернета. Проведение профилактических мероприятий : «Правила поведения в Интернете», «Интернет-опасности», «Темная сторона Интернета», «Компьютерная зависимость», «Линия помощи «Дети онлайн»;	1-4	февраль	Учителя
6.	Семейное воспитание, работа с родителями.	Беседы с родителями о телефоне доверия и безопасности в сети Интернет, о ПДД и правилах пожарной безопасности	1-4	02.-07.02	Учителя
7.	Трудовая деятельность,	Экскурсии на предприятия, тематические беседы о выборе профессии	1-4	февраль	Учителя

	профориентация.				
<b>Март</b>					
	Учебно-познавательное	Тематические беседы, выставки, посвященные Всероссийской неделе детской и юношеской книге	1-4	25-30.03	Учителя
		Заседание Совета профилактики.	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, учителя
		Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1-4	04.03	Музыкальный руководитель, учителя
		Мероприятия, посвященные Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	1-4	23-29.03	Учитель музыки
		Тематические беседы и открытые уроки, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03-21.03	учителя
5.	Формирование здорового и безопасного образа жизни	Спортивные соревнования.	1-4	по плану	Учитель физкультуры
		Выставка рисунков «Здоровый образ жизни».	1-4	14-19.03	Учителя
		Беседы «О мерах безопасности при ледоходе и на льду».	1-4	3-я неделя	Учителя
		Инструктаж по ТБ, ПДД, правилам пожарной безопасности, поведения во время весенних каникул.	1-4	3-я неделя	Учителя
		Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4	2.03-5.03	учителя
		Организация и проведение информационно-разъяснительных мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотиков, пропаганду здорового образа жизни. «Влияние вредных привычек на	1-4	10-20.03	учителя, медицинский работник



		организм человека», «Значение здорового образа жизни», «Береги свое здоровье», «Наркотики – зло»;			
6.	Семейное воспитание, работа с родителями.	Совместное проведение праздника «8 марта».	1-4	1-я неделя	Учителя
		Классные родительские собрания	1-4	март	Учителя
7.	Трудовая деятельность, профориентация.	Экскурсии на предприятия, тематические беседы о профессиях	1-4	март	Учителя
<b>Апрель</b>					
		Заседание Совета профилактики.	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, учителя
		Мероприятия в рамках проведения Общероссийских Дней защиты от экологической опасности	1-4	3-4 неделя	учителя
3.	Духовно-нравственное, эстетическое	Кл. часы по культуре поведения и общения.	1-4	25-30.04	Учителя
		Фестиваль юных талантов.	1-4	16.04	Музыкальный руководитель, учителя, воспитатели ГПД, заместитель директора по УВР
		Гагаринский урок «Космос – это мы» Выставка рисунков ко Дню космонавтики	1-4	12.04	Учителя, воспитатели ГПД

		Подготовка к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	апрель	Учителя, воспитатели ГПД, музыкальный руководитель
5.	Формирование здорового и безопасного образа жизни	Спортивные соревнования.	1-4	по плану	Учитель физкультуры
		Инструктаж по ТБ, ПДД, правилам пожарной безопасности, поведения в праздничные дни.	1-4	4-я неделя	Учителя
		Всемирный день здоровья – 7 апреля. Месячник здорового образа жизни. Проведение мероприятий, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни : беседы, соревнования, викторины, конкурсы: «Как вырасти здоровым», «Если хочешь быть здоровым, будь им!», «Какой вред приносит здоровью курение?», «Движение - путь к совершенству», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Летом время не теряй, сил, здоровья набирай»	1-4	апрель	Учителя, медицинский работник
6.	Семейное воспитание, работа с родителями.	Беседы с родителями о телефоне доверия и безопасности в сети Интернет, о ПДД и правилах пожарной безопасности	1-4	18-22.04	учителя
7.	Трудовая деятельность, профориентация.	Экскурсии на предприятия, тематические беседы о профессиях (с приглашением родителей)	1-4	апрель	учителя
		Субботник по благоустройству территории	1-4	апрель	Зам. директора по УВР, учителя, сотрудники, родители учащихся
<b>Май</b>					

		Праздник, посвящённый окончанию начальной школы.	4	4-я неделя	Учитель 4-го класса, музыкальный руководитель, заместитель директора по УВР
		Мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры	1-4	24.05	учителя
		Заседание Совета профилактики.	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, учителя
		Мероприятия в рамках проведения Общероссийских Дней защиты от экологической опасности.	1-4	май	учителя
		Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей.	1-4	4-я неделя	учителя
3.	Духовно-нравственное, эстетическое	Отчетный концерт, посвященный окончанию начальной школы	1-4	28.05	Учителя, музыкальный руководитель
		Кл. час «До свидания, школа!»	4	28.05	Учитель 4-го класса
		Праздничный концерт ко Дню Победы	1-4	08.05.	Учителя, музыкальный руководитель
		Международный день семьи	1-4	10-15.05	Учителя
4.	Военно-патриотическое.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Кл. часы.	1-4	05.05	Учителя

		Выставка рисунков , посвященных Дню Победы	1-4	04-06.05	Учителя
		Акция «Бессмертный полк»	1-4	04-05.05	Учителя
5.	Формирование здорового и безопасного образа жизни	Спортивные соревнования.	1-4	по плану	Учитель физкультуры
		Инструктаж по ТБ, ПДД, правилам пожарной безопасности, поведения во время летних каникул.	1-4	4-я неделя	учителя
		Международный день детского телефона доверия. Проведение бесед, просмотр информационных фильмов В целях профилактики наркомании, алкоголизма и других негативных явлений в образовательной среде, оказания помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), попавшим в трудную жизненную ситуацию, разместить на стендах общеобразовательных учреждений информацию о едином общероссийском детском «телефоне доверия», телефонах и адресах служб помощи. Проведение с обучающимися бесед на темы: «О службе детского телефона доверия», «Телефон доверия – шаг к безопасности», «Деятельность детского телефона доверия», «Что нужно знать о детском телефоне доверия?», демонстрация документальных фильмов с сообщением телефона службы экстренной психологической помощи: 8-800-2000-122	1-4	17 мая	учителя

6.	Семейное воспитание, работа с родителями.	Мероприятия ко Дню семьи». Беседы с родителями о телефоне доверия и безопасности в сети Интернет, о ПДД и правилах пожарной безопасности	1-4	2-3-я неделя	Учителя
	Трудовое воспитание	Субботник по благоустройству территории .	1-4	май	Учителя, воспитатели ГПД, родители учащихся